**FAU Hope oppvekstsenter, referat fra møte 05.05.23**

Til stede: Silje (rektor), Camilla, Kjersti, Kaia, Lene, Doris

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sak:**  | **Beskrivelse:**  | **Drøfting** |
| Brukerundersøkelser(rektor informerer) | Vi ser på resultatene sammen. Hvordan er resultatene, hva er tanken videre? | * Elevundersøkelsen. Elevene har i sin helhet det godt på skolen, de trives og opplever støtte fra lærere
* Elevene mister motivasjon oppover i trinnene og opplever at det er uro i timene

Skolen har satt inn konkrete tiltak på timeplanen neste år for å fremme motivasjon og trivsel. Vi setter 1 time lek på timeplanen, undretime (med fokus på muntlige aktiviteter), deler opp annerledes i noen timer slik at spesielt jentene får flere å spille på, alle noen å strekke seg etter og alle skal oppleve variert undervisning for å øke trivsel. Foreldreundersøkelsen skolen. Resultatene har kommet og det er ikke noen områder skiller ut. Foreldrene virker jevnt over fornøydeForeldreundersøkelsen barnehagen. Foresatte synes heller ikke at de får god informasjon om hvordan deres barn har det. Vi skal jobbe med at det sendes og gis informasjon fra en kilde, og at det er ikke skal oppleves som om ikke barnehagen er samkjørte. Det er også viktig at dere som hjem sier ifra til oss direkte om det er noe som er uklart eller dere lurer på, ikke snakk om oss. Vi fortsetter å jobbe med intensive språkgrupper i hele barnehagen, dette har hatt effekt og vi ser språkferdighetene har blitt bedre. Det er viktig at dere som hjem følger språkfokuset hjemme.   |
| Nasjonale prøver(rektor informerer) | Vi ser på resultatene sammen. Hvordan er resultatene, hva er tanken videre?Hva slags mål vi skolen og barnehagen jobbe med videre før å heve elevresultater? | Gjennomgang av resultatene. Det er fortsatt resultater over nasjonale grenser og kommuneresultater. Det vik skal jobbe med i kommende år er klasselesekurs på alle trinn for å sikre de grunnleggende ferdighetene i lesing. Det skal også jobbes med stasjoner på alle trinn, slik at denne metoden kan sikre at vi jobber med de grunnleggende ferdighetene i mindre grupper og tett læreroppfølging. Vi vil også styrke pedagoger i engelsk, slik at vi der kan jobbe mye med forståelse og muntlige aktiviteter.  |
| Organisering i barnehagen(rektor informerer) | Hva ser vi mot neste år? Hvordan mener dere det skal organiseres? | Vi beholder 1 avdelings barnehage, men det første halvåret vil vi skjerme våre 6 1 – åringer slik at de er for seg selv frem til lunsj og får god trygg start på dagen, men også er med i fellesskapet. Vi går fra 20 – 18 barn i barnehagen.  |
| Språkplan(rektor informerer) | Ny kommunal plan for å øke språkferdighetene for barna våre i barnehage og på skole(opp til 4. trinn til nå, kommer opp til 10. trinn jul 23).  | * Gjennom planen sikrer vi et minimum av innholdet i språkopplæringen for alle barn. Alle skal følge planen, i tillegg er det fortsatt metodefrihet til å gjøre det man som pedagog er rett for at alle før de kunnskapene de trenger.
* På høsten 23 kommer det også en satsning som er rettet mot dere foresatte rundt språkopplæringen; READ. I første omgang er dette et tilbud for 4 – 5 åringer og 1.-2. trinns elever, informasjon kommer på høsten.
 |
| Eventuelt  | Få hjemmene mer på banen i det faglige arbeidet.  | * Silje ønsker at det skal komme innspill på hva dere i hjemmene trenger for å engasjere dere enda mer i den faglige opplæringen av barna. Er det noe tema dere ønsker på foreldremøte, eller er det noe veiledning dere ønsker?
 |
| Eventuelt 2  | Praktisk info | Nå holder de på med å skifte kledning på gammeldel, det skal males, fikses takrenner og ta vekk det som er ødelagt. Det vil også bli skiftet noen vinduer. Det er også satt i gang arbeid for å pusse opp garderober/dusjer. I dusjene vel gulvet fikses og vegger malt, i tillegg vil det settes opp skillevegger. Går ned til 3 dusjer i hver av garderobene og et eget avlukke som kan brukes til skiftning inne i dusjene. Dette er fordi elevene synes det er dumt å skifte i nåværende garderober fordi det er lett med gjennomgang der. Ellers er det lagt inn avvik på overgang inne i gymsal – utstyrsrom, fikse gjerde rundt bhg, ta vekk gammel gjerde bak bygg.  |