

SPRÅKTRENING HJEMME

For foreldre med barn i barnehagealder

Språklig kompetanse består i å bruke språket på riktig måte for å kommunisere og samhandle med andre mennesker, både muntlig og skriftlig. Dette er en av de grunnleggende pedagogiske ferdighetene. Men hvordan kan man jobbe med språklig kompetanse hjemme?



Du er ditt barns viktigste ressurs!

Når du leser og snakker om bøker med barnet ditt, styrker du barnets språk og kunnskap om bøker og skriving. Det har betydning for hvordan barnet ditt kommuniserer med andre og forstår verden omkring seg.

Barn som har mange barnebøker hjemme, og som har blitt lest for fra før de fylte to år, har nesten dobbelt så stort ordforråd ved skolestart som dem med få barnebøker hjemme og som først har blitt lest høyt for etter at de fylte fire år.



Bare det å bruke språket mer når du er sammen med barnet ditt vil være med på å forsterke en positiv utvikling, og gi ditt barn en kjempe fordel resten av livet.



ROLIG TALETEMPO

Barn vil profitere på gode språklige rollemodeller som bruker og forsterker rolig tale tempo, det vil ha positiv effekt på produksjon av språk. Roligere tempo gir hjernen mer tid til å planlegge talen, og du får mer tid til å si alle lydene i ordene riktig.

BØKER

Forskning viser at det å lese for barnet ditt er en fantastisk måte å bidra til å støtte barnets språkferdigheter generelt, og det støtter i tillegg talespråkutviklingen. Andre fordeler er at det skaper samhørighet, og det stimulerer fantasien. For å finne bøker som passer ditt barn, spør ansatte i barnehagen eller på skolen, eller på biblioteket.



Særlig er repetisjon av bøker, repeterende ord og setninger i bøker, en fordel for små barn. Tenk deg at du skal lære et nytt ord, vi trenger å høre dette ordet i mange sammenhenger og i ulike situasjoner for å forstå betydningen og sammensetningen av ordet godt!



KLAPPE STAVELSER

Å klappe stavelser er lurt for å øke barnets fonologiske bevissthet. Stavelsesklapping utvikler barns bevissthet om ordenes struktur. Dette er en nyttig grunnleggende ferdighet for utvikling av talelyder, og senere lese- og skriveferdigheter. Hvordan? Si hvert ord sakte og tydelig, og understrek hver enkelt stavelse med ett klapp!

Gå inn på READ sine sider for flere tips:
<https://readagder.no/barnehage/>



GJENTA BARNET DITT

Et annet godt tips er at de voksne rundt barnet gjentar ord som uttales mangelfullt, rolig, med korrekte lyder. Utvid gjerne også med å legge til et ord.

Eksempelvis hvis barnet sier:

"dutton må sove!", svarer du "Ja, duKKEN må sove i senga"



ØK LYTTEEVNEN

Det er lurt å også gjøre barnet ditt oppmerksom på lyd, samt øke evnen til å diskriminere ulike lyder. Eksempelvis kan man lytte til (og lytte ut: hva hører vi nå?) ulike dyrelyder, instrumentlyder, billyder, tøyselyder og tøyseord, eller lete etter ting som begynner på en spesiell lyd (lydjakt). På lydjakting er det viktig at det ikke stilles krav til at barnet skal si den aktuelle lyden, men bare lytte etter om ord begynner på en gitt lyd.

RIM OG REGLER

Rim og regler er lurt, de flytter fokuset fra ordenes betydning til ordenes lyder, og gjør dermed barnet oppmerksom på hvordan ordene høres ut.

..... og sang

Å synge barnesanger regelmessig er også bevist å utvikle språk- og kommunikasjonsferdigheter. Barn utvikler en følelse av syntaks (ordstilling), ordforråds kunnskap og talemønster hver gang du synger.

