

SPRÅKTRENING HJEMME

For foreldre med barn i førskolealder og småtrinnet

Du er ditt barns viktigste ressurs!

Barn med stort ordforråd forstår mer av det som skjer på skolen og henger bedre med i læringen. Barn med dårligere ordforråd får med seg mindre, og det kan ødelegge for videre læring og samspill med andre barn. år.



Hvordan skal du få ditt barn til å dele opplevelser fra skolehverdagen?

Har du samarbeidet med noen i dag?

Hva lo du av i dag?

Har noen sagt noe fint til deg i dag?

Lærte du noe nytt i dag?

Hvordan hjalp du noen i dag?

Fortell meg hva som skjedde i dag.

Bruk månedsbrevet eller ukebrevet som utgangspunkt for samtale hjemme, der står det litt om hva vi gjør. det er lettere for et barn og snakke om et tema eller bilde.



Viser du interesse og glede for språk, spill og litteratur vil barnet ditt også synes dette er spennende.



ØV BOKSTAVLYD IKKE BARE BOKSTAVNAVN

Det er viktig å skille mellom bokstavlyd og bokstavnavn fordi mange bokstavnavn inneholder flere lyder. Dersom vi forsøker å skrive med bokstavnavnene, blir det umulig å kjenne igjen ordene. Alle bør også lære at bokstavene har en stor og en liten utgave.

TIPS TIL MORSOMME AKTIVITETER DERE KAN GJØRE SAMMEN SOM FREMMER SPRÅKUTVIKLING HOS DITT BARN

Spill "Alias", "Kortskalle", "Gjett hvem", "Yatsy", "Stigespill"

Hver i naturen, lag bondegård, gå på insektjakt, finn bokstaver i naturen, let etter noe som begynner på lyden...

Gjør ting sammen, lag mat og følg oppskrift sammen, lag noe kreativt, tegn.



LEKSER

Skap ro rundt der barnet skal jobbe.

Gi ros!

Ikke heng over skulderen.

Vær positiv! Dine holdninger påvirker hvordan barnet ser på leksearbeidet.

Samarbeid med skolen, sprø om veiledning, si ifra om leksene er for lette eller for vanskelige.



Gå inn på READ sine sider for flere tips: <https://readagder.no/skole-1-7-trinn/>



SKAP UNDRING

Nysgjerrighet og læringsglede henger ganske fint sammen. Lag situasjoner som gir rom barnas kreativitet og nysgjerrighet. Ikke gi alle svar, men la barnet finne ut selv. Ut på tur, gi tid. Begrens skjermtid. Legg til rette for analoge aktiviteter der de kan være kreative på ulike måter: spar på en tom pappeske, tegneark, Lego, modellkitt... Her er det bare de voksnes fantasi som legger begrensninger. Etter hvert som barnet blir eldre se supernytt sammen, les aviser og blader tilpasset barnet ditt og snakk om det som skjer. Middagsbordet er en kjempe anledning for gode samtaler.

SKRIVING

La barnet ditt skrive hjemme både før alle bokstavene sitter og når de har lært bokstaver. Motiver gjerne barnet til å skrive ved å lage et eget sted der barnet kan sitte å skrive i ord. Legg frem ark eller bok, blyant og visklær.

Spør om barnet ditt skal skrive handleliste, pakkliste til turen dere skal gå på søndag, invitasjon til besøket dere skal ha på lørdag og så videre. La barnet bruke "barneskrift" (bare løkker og streker) om bokstavene er vanskelige.



NÅR BARNET LESER SELV

Ha bøker hjemme, gå sammen på biblioteket. Finn bøker innenfor et tema du vet barnet ditt er interessert i. Still spørsmål til det barnet har lest, se på bildene sammen, snakk om det dere ser. om det kommer ord som er vanskelige, stopp forklar og sett ordet i en sammenheng så barnet ditt forstår.

Usikker på hvilke bøker som passer for barnet ditt? Velg en bok, og åpne den på en tilfeldig side. Be barnet telle en finger for hver gang h*n kommer til et ord h*n ikke forstår. Kommer h*n til 5, er teksten for vanskelig.

