



RISØR KOMMUNE  
DEN HVITE BY VED SKAGERRAK

## Velkommen til Hope Oppvekstsenter

Foreldreinformasjon 2024/2025



«Et godt sted å være, et godt sted å lære»

Besøksadresse: Åkvågveien 495, 4957 Risør

Postadresse: Postboks 158, 4952 Risør

Hjemmeside: [Hope oppvekstsenter - Risør kommune \(risor.kommune.no\)](http://risor.kommune.no)

Telefon: 41258483

Velkommen til nytt skoleår!



Hope oppvekstsenter – «Et godt sted å være, et godt sted å lære»



Innhold	
<b>Hvem er vi:</b> .....	4
<b>Viktig informasjon fra Hope oppvekstsenter:</b> .....	5
Hjem – samarbeid: .....	5
Elevråd .....	6
Bilder: .....	7
Bursdag:.....	7
Klær: .....	7
Klager:.....	7
Helsesøster:.....	7
Sykdom .....	7
Trivsel på skolen og i barnehagen:.....	8
Satsningsområder: .....	9
<b>Tverrfaglige samarbeid:</b> .....	10
<b>Barnehagen</b> .....	11
Fravær: .....	11
Planer: .....	11
Oppsigelse eller endring av plass:.....	11
Betaling:.....	11
Prosjekt: .....	12
<b>Skole:</b> .....	13
Permisjon/fravær: .....	13
Lekser: .....	13
Mobiltelefon på skolen: .....	14
Mat og skolemilk.....	14
Godt læringsmiljø:.....	14
Trivselsprogrammet (TL): .....	15
Nettvett: .....	15
Leirskoleopphold:.....	15
Planer .....	15
Dagsplan:.....	17
<b>SFO:</b> .....	18
Endringer/oppsigelse av plass: .....	18



**RISØR KOMMUNE**  
DEN HVITE BY VED SKAGERRAK

## **Velkommen tilbake etter sommeren!**

I år starter det 3 nye førsteklasinger + en ny 2. klassing og en ny 7. klassing. I barnehagen kommer det fire nye barn i løpet av høsten og 2 nye etter nyttår!

I år har vi fortsatt fokus på språkarbeid både på skolen og i barnehagen. Vi jobber grundig med språkopplæring gjennom lesekurs, språkgrupper, høytlesning og skriveglede. Vi har også fokus på at barn og elever skal undre, reflektere og samarbeid i læringsprosesser. Vi har hatt blant annet «vann og skog», leseglede, koding, undring og «Bygda mi» som fellestema på hele oppvekstsenteret.

Vi fortsetter å legge vekt på motiverende læringsmiljø gjennom samspill, undring og lek. Vi skal også jobbe mye med språket. Både gjennom fellestema og i ulike grupper. Vi vil jobbe veldig med å ha gode læringsmiljø i alle klasserom, også på avdelingene. Og vi skal jobbe for å ha fokus på positiv språkbruk mellom alle.

Vi jobber med språkplanen på alle nivå i skole og i barnehage.

De store temaene for Risørskolen vil være lek, motivasjon, vurdering, språk og elevmedvirkning dette skoleåret.

Det viktige fokuset for dere som sender deres barn til barnehagene og skolene vil være hvordan dere kan lage gode språkmiljøer hjemme, vi fortsetter med prosjekt READ i barnehagen og 1.-4. trinns elever på høsten. Her er fokus høytlesning og språktrening hjemme, mer informasjon kommer.

Les også «Språkplakatene» sist i dette dokumentet.

Med vennlig hilsen

*Silje Christensen*

Enhetsleder

Hope oppvekstsenter

Mobil 41258483

## Hvem er vi:

Silje Christensen	Enhetsleder for Oppvekstsenteret <a href="mailto:silje.christensen@risor.kommune.no">silje.christensen@risor.kommune.no</a>	41 25 84 83
Anne Ulevåg Marcussen	Kontaktlærer 5. - 7. trinn	90 50 47 74
Camilla Gahrnsen	Kontaktlærer 3. og 4. trinn + elevråd	91 60 00 37
Gudrun Haugland Pedersen	Kontaktlærer 1. og 2. trinn	98 66 04 19
Bjørn Martin Kvesetmoen	Kontaktlærer på 5.-7. trinn.	41 30 88 61
Nina Lindland Risholt	Assistent i skole/renholdspersonale	94 35 01 78
Karine Sandnes	Faglærer skole, og ansvar for språkgrupper i barnehagen.	95 49 49 08
Mari Hope	Spesialpedagog skole	
Vibeke Nysted Koplund	Barne- og ungdomsarbeider, SFO, skole og barnhage	95 87 48 77
Magnus Hovet	Pedagogisk leder	92 64 40 30
Rita Jasiene	Pedagogisk leder	96 80 50 21
Andrea Westberg	Barnehagelærer	97 47 97 59
Unn Tove Sletten	Barnehagelærer	92 62 13 21
Silje Wiik	Barnehagelærer	95 90 09 02
Lillian M. Pedersen	Barne- og ungdomsarbeider (permisjon)	45 21 35 91
Lucie Rasoanantenaina	Barne- og ungdomsarbeider (permisjon)	96 86 14 50
Trond Fagerbakke	Merkantil	
Arnhild Brennesvik	Helsesykepleier	
Ivar L. Vebenstad	Vaktmester	
Hege Støylen Tolleshaug	Renholdspersonale	
<b>Barnehagen (tlf.):</b>	<b>90 16 75 37 og 90 14 24 04</b>	
<b>Telefon til skolen 1:</b>	<b>91 00 59 26</b>	
<b>Telefon til skolen 2:</b>	<b>90 99 34 87</b>	
<b>Telefon til SFO:</b>	<b>91 66 09 97</b>	

Hope oppvekstsenter har tre avdelinger; skole, barnehage og SFO.

I barnehagen er det 19 barn og 6 voksne.

Oppvekstsenteret har 38 elever fordelt på 3 klasser og 5 lærere, to fagarbeidere.

Elevene fra 1.-4. trinn har tilbud om plass på SFO.

Barnehagen arbeider etter og lager [årsplan](#) ut ifra rammeplanen. Denne planen jobbes med hele barnehageåret, i tillegg vil det komme månedsbrev.

Skolen jobber ut ifra Kunnskapsløftet. Det blir delt ut ukeplan hver uke med faglig mål, praktiske opplysninger og organisering av dagene. Disse planene ligger på hjemmesiden. SFO har egen [årsplan](#) som er laget ut ifra sin rammeplan.

Hope oppvekstsenter – «Et godt sted å være, et godt sted å lære»

## Viktig informasjon fra Hope oppvekstsenter:

### Felles

#### Hjem – samarbeid:

Det er viktig at det er åpenhet mellom skole/barnehage og hjemmet, er det noe dere lurer på, ta kontakt.

Det er utviklingsmøter 2 ganger i året, der vil ped.leder/lærer snakke om sosial og faglig utvikling hos ditt barn.

Det er viktig at dere møter opp, eller gir beskjed i god tid om tidspunkt ikke passer.

Det er også foreldremøte på høsten og våren.

Kom, delta, det er her dere kan være med å bestemme hvordan ditt barn skal ha det i barnehagen og på skolen!

Dere får månedsplaner eller ukeplaner der det blir gitt beskjeder og det blir informert om arbeidet som blir gjort. Les planene og informasjonen.

#### Foreldresamarbeid FAU

Alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU) som er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU skal representere alle foreldre ved skolen og barnehage å bidra til at samarbeidet mellom hjem og skole/barnehage er godt.

#### Arbeidsområder for FAU

- Informere og høre alle foreldre om aktuelle saker
- Samarbeide med elevrådet, rektor og pedagoger
- Ta initiativ til sosiale aktiviteter for elevene og foreldre
- Uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen, for eksempel ordensreglement
- Skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet
- Resultat fra kartleggingsprøver/nasjonale prøver og brukerundersøkelser.
- Organisering
- Arbeidet rundt trivsel og læringsmiljø.

Referat fra møtene ligger på [hjemmesiden under hjem-skole](#), FAU. Ta kontakt med FAU via en av medlemmene eller på mail: [fauhopeoppvekstsenter@gmail.com](mailto:fauhopeoppvekstsenter@gmail.com)

#### Foreldrekontakter:

Disse er en representant for foreldrene. Hun/han er valgt av og blant foreldrene med barn i samme gruppe/klasse. Foreldrekontakten skal samarbeide med kontaktlærer og pedagogisk leder og det andre personalet om å skape et godt miljø der barna trives, og der det er gode forutsetninger for utvikling og samhold.

[Se hjemmesiden for å se hvem som er foreldrekontakter.](#)



## SU

Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsatte og to representanter fra kommunen, hvor rektor skal være den ene. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen. [Se på hjemmesiden for hvem som er deltakere i disse organene](#), ta kontakt med disse om det er noe du ønsker å ta opp!

### SU kan uttale seg om følgende:

- Ordensreglementet
- Skolens informasjonsvirksomhet
- Virksomhets- og utviklingsplaner for skolen
- Forslag til budsjett
- Prinsipper for valg av bøker til skolebiblioteket
- Plan for hjem-skole-samarbeid
- Skolevurdering
- Trafikkforholdene
- Skoleskyss
- Planer for ombygging og vedlikehold av skoleanleggene
- Resultat fra kartleggingsprøver/nasjonale prøver og brukerundersøkelser.

## Elevråd

Elevmedvirkning og demokrati er viktige grunnprinsipper i norsk skole. En måte å ivareta dette i praksis, er gjennom elevrådet. Elevrådet skal være en arena for å gi elevene reell påvirkning på sin egen skolehverdag.

Alle skoler skal ha et elevråd, det er slått fast i opplæringsloven. Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape godt lærings- og skolemiljø. I elevrådet sitter det noen representanter fra hver klasse som har møter jevnlig.

Elevrådet har også med seg en lærer til å bistå dem i arbeidet. Elevrådet skal samle inn innspill og forslag fra de andre elevene, gjennom for eksempel klasseråd. De skal også få informasjon fra rektor om regler, planer og økonomi. Elevrådet har ansvar for å viderebringe forslag fra elevene om ting som kan bli bedre på skolen, til lærere, ledelse og foresatte på skolen.



### **Bilder:**

Det skal ikke legges ut bilder av andre barn på nett, uten foreldres samtykke. Alle elever har signert skolens samtykkeskjema om bruk av bilder.

### **Bursdag:**

Bursdagskort sendes kun ut på oppvekstsenteret når alle barna i klassen/gruppen, eventuelt alle jentene/guttene er invitert. Viktig at dere er gode rollemodeller for deres barn, pass på at ingen føler seg alene.

Ta kontakt med virksomhetsleder for å låne oppvekstsenteret ved feiring dersom alle er inviterte.

Bursdager blir markert både på skolen og i barnehagen.

### **Klær:**

Det er deres ansvar at barnet har klær etter behov i barnehagen og på skolen. Sjekk garderoben, spør barna deres. Merk alle klær med navn, ellers blir de fort borte.

### **Leker:**

Det er ikke lov å ha med egne leker i barnehagen eller på skolen. Det blir fort diskusjoner og krangling rundt dette. I tillegg opplever barna at dette er urettferdig når noen har med noe ekstra spennende som ikke alle får leke med. Vi har mye leker og spill å tilby alle både i barnehagen og i alle klasserom, SFO og ute. Alle klasserom har egen lekekrok med både klosse, lego, biler og plusspluss. I tillegg har SFO og barnehagen godt med leker for enhver smak.

### **Klager:**

Dersom dere har klager på ansatte, på konkrete hendelser eller andre konflikter som påvirker barnets hverdag ved senteret, ta kontakt med kontaktlærer, pedagogisk leder eller virksomhetsleder alt ettersom hvem/hva klagen gjelder.

Ta aldri opp klager i påhør av barnet/barna.

### **Helsesøster:**

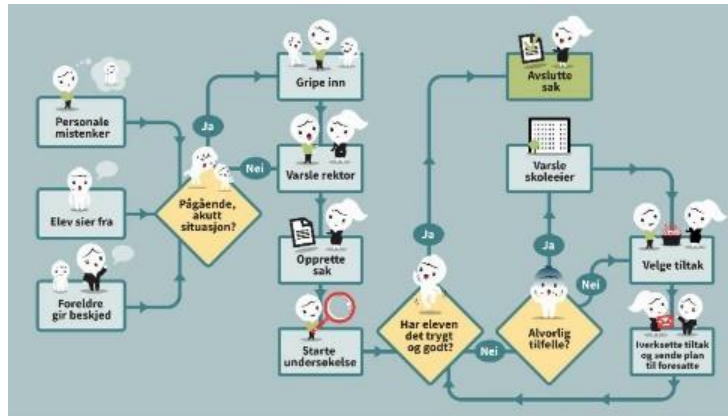
Helsesøster er på oppvekstsenteret onsdager, ta kontakt om det er noe dere ønsker å snakke med henne om. Elevene på skolen kommer inn til helsesøster etter eget behov, lærer bruker også helsesøster om de trenger veiledning opp mot et barn. Helsesøsters plan ligger på hjemmesiden. Vår helsesykepleier er Arnhild Brennesvik.

### **Sykdom**

Barn som går i barnehage og på skole er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Vanligvis avgjør barnets allmenntilstand om det bør være hjemme fra barnehagen i en periode, men for enkelte sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme utover dette for å hindre spredning av smitte til andre. For mer informasjon [se nettside](#).



## Trivsel på skolen og i barnehagen:



Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende. Dere kan lese mer [her](#).

Om vi i barnehagen eller på skolen merker at et barn ikke har det bra eller opplever et utrygt miljø er vi pliktig til å sette i gang tiltak etter planen på bilde.

Tidlig satsing på utvikling av sosial kompetanse kan være viktig for at barn og unge senere skal fungere godt i barnehage og på skolen, i det øvrige utdanningsløpet og senere som ansvarfulle voksne i arbeidslivet. Sosial kompetanse legger også et grunnlag for utvikling av demokratisk kompetanse som er en nødvendig forutsetning for aktiv deltakelse i samfunns- og arbeidsliv. Oppvekstsenteret jobber for å skape selvstendige, robuste barn som kan sette ord på egne følelser og kan vise empati og ta hensyn til andre.

### Det er viktig at dere foresatte:

- Viser respekt for egne barn ved å ta det de sier og gjør på alvor.
- Viser respekt for andre barn og foreldre ved å snakke positivt til og om dem.
- Viser respekt for ansatte ved å snakke positivt til og om dem, og gi konstruktive tilbakemeldinger.
- Har nulltoleranse på negativ språkbruk.
- Har nulltoleranse mot mobbing.
- Hilse på andre.
- Lærer barna at de selv har ansvar for å si nei om det er noe de vet er galt.
- Ikke skyldte på andre.
- Jobber for at barna/elevne skal bli selvstendige og «robuste» slik at de mestrer sin egen hverdag, og takler å være i et samspill med andre barn som også har egne behov og personligheter.





**RISØR KOMMUNE**  
DEN HVITE BY VED SKAGERRAK

## Satsningsområder:



### **BTI i Risør kommune:**

For oss i er det viktig at alle barna/elever blir sett ut i fra der de er. Vi vil sette i gang tiltak tidlig om vi ser at et barn/elev har ulike utfordringer.

Om et barn/elev har utfordringer med språk, sosial kompetanse eller konsentrasjon/oppmerksomhet observerer ansatte barnet/eleven over tid i dialog med foresatte. Konkluderer vi med at dette er en utfordring som må

jobbes videre med oppretter vi en stafettlogg med samtykke hos foresatte.

Stafettloggen blir brukt som et verktøy for å sikre god oppfølging av barnet/eleven

både hjemme og i barnehagen/skolen. Ser vi gjennom dette arbeidet at vi trenger

veiledning eller mer informasjon for å sikre opplæringen henviser vi til ressursteam.

Her sitter fagpersoner fra ulike samarbeidsorganer med mye god kompetanse. De

observerer og kartlegger barnet/eleven og veileder personalet rundt barnet/eleven.

Om de mener her trengs enda tettere oppfølging som går på utsiden av det

barnehagen/skolen til vanlig tilbyr blir det skrevet en sakkyndig vurdering og et vedtak

som forklarer hvordan opplæring barnet/eleven skal ha og hvordan denne

opplæringen skal organiseres.

[BTI arbeid og stafettlogg](#)



### **Miljøet vårt:**

*Oppvekstsenteret er sertifisert som miljøfyrtårn juli 2021. Vi har startet med å investere i gode søppelcontainere som er plassert rundt omkring på Oppvekstsenteret. Elevrådet har jobbet med miljøpoliti. De skal gjøre en jobb i forhold til å passe på at alt søppel blir fjernet fra skolens område.*

*Ved miljøsertifisering gjennomgås alle rutiner for å oppnå en mer miljøvennlig bedrift. Små og store skal være med på dette prosjektet. Alle blir stadig minnet om hvor viktig det er å ta vare på miljøet vårt, og Oppvekstsenteret vil bidra til et bedre miljø og lavere klimagassutslipp. Kommunen jobber fram mot at alle skolene skal bli Miljøfyrtårn skoler sammen med andre kommunale bygg.*

## Tverrfaglige samarbeid:

### **Ressursteam:**

Noen ganger møter skolen og barnehager på utfordringer på hvordan de skal veilede barn på det sosiale samspillet eller i den faglig utviklingen. Da kan vi snakke om barnet med de som sitter med riktig kompetanse. Denne kommunikasjonen skal kun skje med foresattes samtykke. Dette samspillet mellom ulike fagområder er viktig for at vi skal kunne gi barna best mulig veiledning og opplæring.

Ressursteam skal være en «møteplass» når en trenger andre erfaringer, kunnskaper og ressurser enn de en selv besitter for å få løst en utfordring.

I tillegg til ansatte fra skole eller barnehagen, er helsesøstertjenesten og PP-tjenesten med i samarbeidsteam, barne- og familieverntjenesten og fastlege kan delta etter behov. Foreldre selv er de som har mest kunnskap om sine barn, og er naturlige deltagere i samarbeidsteam.

I vårt ressursteam med er: Trude B. Sjørdalen fra Ppt, Sara Arafa fra barnevernet, Arnhild Brennesvik fra helsestasjonen, Camilla, Anne og Silje er representanter fra skolen.

Barnehagen kan også delta i kommunalt ressursteam, representantene er satt sammen fra de samme tjenestene med spisskompetanse retter mot barnehagebarn. Møtene er på kommunehuset.

### PP-tjenesten

I PP-tjenesten arbeider fagpersonell som blant annet har kompetanse på alle typer lære- og atferdsvansker. Vår kontakt er Trude B. Sjørdalen.

### Helsesykepleier - tjenesten

Setter vaksiner og foretar helseundersøkelser.

Gir veiledning og helseopplysning med et forebyggende perspektiv.

Følger barnets utvikling, ser familien som helhet og kan gi støtte i vanskelige livssituasjoner.

Vår kontakt er Arnhild Brennesvik.

### Barne – og familieverntjenesten

Her arbeider fagpersonell som blant annet har kompetanse på samspill, familieveiledning, lover og regler som gjelder i familie og samfunn. Vår kontakt er Sara Arafa.



## Barnehagen

### Dagsrytme i barnehagen:

**07.00:** Åpner barnehagen, husk å gi beskjed om barnet skal ha frokost  
De som har de miste barna følge de inn til Rita eller Jane på grupperom.

**07.30:** Frokost

**07.00-09.30:** Felles lek, de minst er for seg selv til de er trygge og klare 😊

**09.30-10.30:** Aktiviteter i grupper

**10.45:** Lunsj

**11.15:** Kler på oss og går ut.

**14.00:** Fruktmåltid

**14.30-16.30:** Lek ute/inne

### Fravær:

Alle barn i barnehagen skal ha fem uker ferie. Barnehagen har stengt fire uker om sommeren.

Det blir sendt ut påmeldingsskjema til jul og påske. Det er viktig at dere leverer dette til fristen.

Gi beskjed ved planlagt fravær i god tid. Fravær skal registreres i Vigilo.

### Planer:

I barnehagen kommer det årsplan i august/september og månedsbrev.

Det er også felles språkplan for skoler og barnehager i Risør kommune. Det er viktig at dere leser informasjonen, spør om hjelp om det er noe som er vanskelig å forstå.

All informasjon finner dere på skolens hjemmesider.

### Oppsigelse eller endring av plass:

Det skal gis skriftlig beskjed til enhetsleder en måned på forskudd om dere vil si opp plassen eller endre størrelse på opphold.

### Betaling:

Betalingssetningene for barnehageplass fastsettes av kommunestyret. Risør kommune forholder seg til makspris, som fastsettes fra staten. Kostpenger og bleier kommer i tillegg til dette.

Barnehageplassen betales med like store beløp i 11 perioder, gjeldende fra den 15. den ene måneden og til den 15. neste måned. Perioden 15.juli -15.august er betalingsfri. Faktura for bleier kommer to ganger i året.



### Redusert oppholdsbetaling:

Har familien en samlet inntekt lavere enn 592.167,-, kan dere søke om redusert foreldrebetaling.

### Gratis kjernetid:

2, 3, 4, og 5- åringer som bor i husholdninger med lavere inntekt enn 583.650,- har rett til 20 timer pr. uke gratis oppholdstid, og kan søke om redusert foreldrebetaling. Mer informasjon om dette finner dere på [www.risor.kommune.no](http://www.risor.kommune.no) Spør meg om hjelp hvis dere ikke får det til, det må søkes innen den 1. i hver måned og det kan ikke tilbakeføres.

### Prosjekt:

Les barnehagens årsplan for informasjon om små og store prosjekter. Årsplanen ligger på hjemmesiden, under barnehage. Og rammeplanen kan du se nærmere [på her:](#)



### SunnereBarn

Hope barnehage deltar på noe som heter «SunnereBarn», dette er et opplegg som er laget for at barnehagen lettere skal følge anbefalinger og mål i rammeplanen rundt barns kosthold, og skape en tidlig fokus på kosthold og sunn livstil hos barn og voksne. For mer informasjon [se her.](#)

### Barnehageåret 2024/2025

#### Planleggingsdager

5. og 6. august

18. oktober

2. mai

30. mai

#### Fridager

Jul og nyttår:

23.-26. desember

30.12 – 01.01 januar

#### Påske:

Åpent til 12.00 dagen før Skjærtorsdag, fri

17. april -21. april.

#### Mai:

1. mai

29. mai Kristi Himmelfartsdag

#### Juni:

9. juni andre pinsedag

#### Sommerferie:

Siste skoledag er fredag 20.juni.

Barnehagen er stengt fra 7. juli til og med

6. august + Planleggingsdager 4. og 5.

august



## Skole:

### Permisjon/fravær:

Opplæringsloven §2-11 sier at når det er forsvarlig, kan kommunen ved enhetsleder etter søknad gi det enkelte barn permisjon inntil 10 dager. Vi oppfordrer foresatte til å benytte skolens ferier til feriereiser. Unngå at barnet mister verdifull læringstid. Det er et vilkår for retten at foreldre sørger for nødvendig undervisning i permisjonstiden slik at eleven kan følge med i den allmenne undervisningstiden etter permisjon. Ved søknad om permisjon utover ti dager velger foresatte å ta ut eleven av skolen. Søknaden skal leveres to uker før permisjon.

Husk at alt fravær skal meldes til kontaktlærer.

Bruk visma app ([for veiledning](#)) for registrering av fravær.

### Lekser:

På Hope gir vi leksehjelp for elever på 3.-7. trinn

#### **Leksehjelp for 3. – 7. trinn: tirsdag kl. 13.15 – 14.00**

Det er Nina L. Risholt som hjelper med leksene.

Det er viktig at foreldrene involveres i barnas skolegang. Det er en klar sammenheng mellom foreldrenes støtte og hjelp og elevenes prestasjoner og situasjon i skolen. Lekser er viktig i denne sammenhengen, og følgende råd kan gis til foreldre:

- Følg med i barnas læring og utvikling. Gjør deg kjent med skolebøkene og bidra til engasjement og forståelse av at skolegang er viktig.
- Legg godt til rette for leksearbeidet, og bidra til at det blir prioritert foran fritidsaktiviteter.
- Lekser og forberedelser bør gjøres på faste steder og til relativt faste tidspunkter.
- Begrens tilgang til andre medier som tv, internett, spill, mobil osv.
- Som en trøst til foreldre som synes barnas lekser er vanskelige: Det viktigste foreldrene kan gjøre er å oppmuntre, støtte og hjelpe barnet til å prioritere leksene høyt. Hvis vi på skolen samtidig gir passe mye lekser som eleven mestrer, vil dette gi bedre læring og mindre konflikt og frustrasjon.
- **Foreldre: ikke nøl med å ta kontakt med kontaktlærer dersom dere ønsker å drøfte barnas lekser.**



### **Mobiltelefon på skolen:**

På Hope oppvekstsenter samler lærere inn telefonene på starten av dagen. Om disse reglene blir brutt blir telefon levert til enhetsleder eller lærer og kan hentes ved endt skoledag. Om dette skjer flere ganger må telefonen hentes av foresatte.

### **Ha med leker:**

Barna skal ikke ha med egne leker i skole eller barnehage uten at det er avtalt med lærer eller pedagog.

### **Mat og skolemilk**

Et sunt kosthold er grunnleggende for helse og velvære. Et godt måltid midt på dagen hjelper barna å holde konsentrasjon og humør oppe gjennom skoledagen. For å klare seg gjennom skoledagen trenger kroppen påfyll av sunn mat og drikke.

Det er viktig at matpakken inneholder:

- Grønt (råkost, salat eller pålegg)
- Brød (grovt)
- Pålegg (kjøtt, ost eller egg)
- Fisk ( gjerne som pålegg)
- Frukt

Dere kan bestille melk, juice på i starten av skoleåret. Da er barnet ditt sikret god og riktig næring. Ikke send med drikke som inneholder for mye sukker. For bestilling trykk [her](#).

[For mer informasjon om sunn mat på skolen.](#)

### **Godt læringsmiljø:**

- God ledelse, organisasjon og kultur for læring på skolen
- Positive relasjoner mellom elev og lærer
- Positive relasjoner og kultur for læring blant elevene
- Godt samarbeid mellom skole og hjem



### **Trivselsprogrammet (TL):**

Med Trivselsprogrammet legger mobbefrie trivselsledere fra 4. – 7. trinn til rette for økt aktivitet i storefriminuttene. Over 1400 skoler er medlemmer av Trivselsprogrammet.

### **Trivselsprogrammets visjon:**

«På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!»

### **Trivselsprogrammets mål er å:**

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene
- gi økt og mer variert aktivitet i undervisningen
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

Trivselslederne får opplæring på leke- og aktivitetskurs i regi av Trivselsprogrammet. Her gjennomgås et variert utvalg av leker og aktiviteter. Trivselslederne får tips om hvordan de skal lede aktivitetene, og et foredrag om det å være inkluderende, vennlige og respektfulle. Trivselslederne leder leken, men de er også med og leker selv. De passer på at alle følger reglene, og at alle er greie mot hverandre.

### **Nettvett:**

Barn og unge lærer, leker og utforsker verden gjennom internett, mobiltelefon og nettbrett. De deler bilder, video, musikk, informasjon og tanker – enten med venner eller hele verden. Derfor er det viktig å kjenne til og prate med barna om bruk av sosiale medier. Gjør det til en daglig og dagligdags samtale. Følg med og bry deg!  
For mer informasjon se nettsiden [Barnevakten](#).

### **Leirskoleopphold:**

I uke 11 reiser 7. trinn med de andre fra samme trinn i kommunen. Alle vil da reise til Langdrag leirskole.

### **Planer**

På skolen lages det ukeplaner og halvårsplaner her er informasjon om faglig arbeid, mål barnet ditt jobber etter og mye viktig informasjon. Les planene og ta kontakt med kontaktlærer om du har noen spørsmål.

På skolen er det nå laget årsplaner for alle trinn som beskriver våre faglige mål og retninger. Her vil det synliggjøres mål, arbeidsmetoder og vurderingskriterier. Her vil dere få et godt innblikk i alt som skjer gjennom skoleåret. Risørskolen og Risørs barnehager har felles språkplan som skal brukes for å få en strukturert og grundig språkopplæring på alle alderstrinn.

Planene ligger på hjemmesiden. Ukebrevet blir sendt hjem i Visma hver uke.

Hope oppvekstsenter – «Et godt sted å være, et godt sted å lære»



RISØR KOMMUNE  
DEN HVITE BY VED SKAGERRAK

## Kunnskapsløftet

Vår overordnet plan, her er målene vi skal jobbe med hele grunnskolen beskrevet og hvordan vi skal jobbe med de grunnleggende ferdighetene i alle fag.

Kunnskapsløftet som alle landets skoler følger inneholder tre tverrfaglige temaer som skal synliggjøres i alle fag på alle trinn, innen flere fag og i ulike prosjekter gjennom året.

Temaene er:

- Demokrati og medborgerskap
- Bærekraftig utvikling
- Folkehelse og livsmestring

Dette er ikke egne fag, men samfunnsaktuelle temaer som inngår i læreplanene der de er en sentral del av kompetansen i faget. For mer innsikt les halvårsplaner og [her kan du lese hele planen.](#)





### Dagsplan:

Alle elevene begynner kl. 08.20 hver morgen hele uka. I år har vi endret på timeplanen. Vi har nå bare 60 minutters økter, og 2x30 minutter på langdagene.

Undervisning/time	Kl. 08.20 – 09.20
Friminutt	Kl. 09.20 – 09.35
Undervisning/time	Kl. 09.35 – 10.35
Friminutt med spising	Kl. 10.35 – 11.15
Undervisning/time	Kl. 11.15 – 12.15
Friminutt	Kl. 12.15 – 12.25
Undervisning/time	Kl. 12.25 – 13.25
Friminutt	Kl. 13.25 – 13.35
Undervisning/time	Kl. 13.35 – 14.05

### Avslutning for 1. – 4. trinn:

Mandag og torsdag til kl. 14.05. Tirsdag og fredag slutter de 13.25. Onsdag slutter de 12.15. Den siste timen på tirsdag er gratis SFO/lekselesing. Bussen går etter endt undervisning.

### Avslutning for 5. – 7. trinn:

Mandag, onsdag og torsdag til kl. 14.05. Tirsdag og fredag til kl. 13.25. Den siste timen på tirsdag er gratis lekselesing. Bussen går etter endt undervisning.

Skoleruta 2024/2025	
<b>August</b>	Skolestart torsdag 15.august
<b>September</b>	
<b>Oktober</b>	Høstferie uke 40: 31.september - 6.oktober Fri fredag 18.oktober (Planleggingsdag)
<b>November</b>	
<b>Desember</b>	Siste skoledag før jul er 20.desember
<b>Januar</b>	Skolestart tirsdag 7. januar
<b>Februar</b>	Vinterferie 17.-23. februar
<b>Mars</b>	
<b>April</b>	Påskeferie 14. april – 21. april
<b>Mai</b>	Fri 1. mai, 29. mai (Kristi himmelfartsdag) 30. mai (inneklemt dag)
<b>Juni</b>	9. juni (andre pinsedag) Siste skoledag: 20.juni
<b>August</b>	Skolestart torsdag 14. august



**SFO:**

Skolefritidsordningen er åpen for alle barn på 1. – 4. trinn før og etter undervisningstiden innenfor åpningstiden kl. 07.15 – 16.30.

SFO er stengt i barnehagens ferier og planleggingsdager. SFO er også stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.

Oppholdstider og betalingssetser pr. 01.08.2024:

Opphold:	Pris:
1.-3. trinn: Til og med 11 t + måltider	Kr. 0,- + 165,-
1.-3. trinn: Fra og med 12 t + måltider	Kr. 721,- + 165,-
4. trinn: Til og med 11 t /u og måltider	Kr. 1957,- + 165,-
4. trinn: Fra og med 12 t + måltider	Kr. 2678,- + 165,-

Søskenmoderasjon: 30 % rabatt for søsken nr. 2 og deretter 50 % rabatt for påfølgende søsken.

Det kan kjøpes dagplass. Pris: Kr. 200,- pr.dag Gi beskjed dagen før.

Det kan søkes om redusert foreldrebetaling for familier med lav inntekt. (Dette gjøres i Visma). [For mer informasjon om nedsatt betaling.](#)

**Nytt for året:**

Nytt [kommunalt SFO vedtak](#), gjeldene fra 01.08.24

**Endringer/oppsigelse av plass:**

Endringer/oppsigelser kan gjøres med en måneds varsel fra den første i hver måned. Det må søkes om SFO plass før mai for neste skoleår, ved endringer i oppholde, ta kontakt med virksomhetsleder.

Sies plassen opp etter 1. april, vil foreldrebetalingen likevel fortsette med fast månedlig beløp ut juni (se vedtektene).



## SPRÅKTRENING HJEMME

For foreldre med barn i barnehagealder

Språklig kompetanse består i å bruke språket på riktig måte for å kommunisere og samhandle med andre mennesker, både muntlig og skriftlig. Dette er en av de grunnleggende pedagogiske ferdighetene. Men hvordan kan man jobbe med språklig kompetanse hjemme?



Du er ditt barns viktigste ressurs!

Når du leser og snakker om bøker med barnet ditt, styrker du barnets språk og kunnskap om bøker og skrivning. Det har betydning for hvordan barnet ditt kommuniserer med andre og forstår verden omkring seg.

Barn som har mange barnebøker hjemme, og som har blitt lest for fra før de fylte to år, har nesten dobbelt så stort ordforråd ved skolestart som dem med få barnebøker hjemme og som først har blitt lest høyt for etter at de fylte fire år.



#RISØRKOMMUNE#OPPVEKST

Bare det å bruke språket mer når du er sammen med barnet ditt vil være med på å forsterke en positiv utvikling, og gi ditt barn en kjempe fordel resten av livet.



Gå inn på READ sine sider for flere tips: <https://readgoder.no/barnehage/>



### ROLIG TALETEMPO

Barn vil profitere på gode språklige rollemodeller som bruker og forsterker rolig tale tempo, det vil ha positiv effekt på produksjon av språk. Roligere tempo gir hjernen mer tid til å planlegge talen, og du får mer tid til å si alle lydene i ordene riktig.

### BØKER

Forskning viser at det å lese for barnet ditt er en fantastisk måte å bidra til å støtte barnets språkerfigheter generelt, og det støtter i tillegg talespråkutviklingen. Andre fordeler er at det skaper samholdighet, og det stimulerer fantasien. For å finne bøker som passer ditt barn, spør ansatte i barnehagen eller på skolen, eller på biblioteket.

Særlig er repetisjon av bøker, repeterende ord og setninger i bøker, en fordel for små barn. Tenk deg at du skal lære et nytt ord, vi trenger å høre dette ordet i mange sammenhenger og i ulike situasjoner for å forstå betydningen og sammenhengen av ordet godt!



### KLAPPE STAVELSER

Å klappe stavelser er lurt for å øke barnets fonologiske bevissthet. Stavelsesklapping utvikler barns bevissthet om ordenes struktur. Dette er en nyttig grunnleggende ferdighet for utvikling av talelyder, og senere lese- og skriveferdigheter. Hvordan? Si hvert ord sakte og tydelig, og understrek hver enkelt stavelse med ett klapp!

### GJENTA BARNET DITT

Et annet godt tips er at de voksne rundt barnet gjentar ord som uttales mangelfullt, rolig, med korrekte lyder. Utvid gjerne også med å legge til et ord.

Eksempelvis hvis barnet sier:

"duttan må sovel!", svarer du "Ja, duKKEN må sove i senga"



### ØK LYTTEEVNEN

Det er lurt å også gjøre barnet ditt oppmerksom på lyd, samt øke evnen til å diskriminere ulike lyder. Eksempelvis kan man lytte til og lytte ut hva høres vi nå?) ulike dyrelyder, instrumentlyder, billyder, tøyselyder og tøysord, eller lete etter ting som begynner på en spesiell lyd (lydjakt). På lydjaktt er det viktig at det ikke stilles krav til at barnet skal si den aktuelle lyden, men bare lytte etter om ord begynner på en gitt lyd.

### RIM OG REGLER

Rim og regler er lurt, da det flytter fokuset fra ordenes betydning til ordenes lyder, og gjør dermed barnet oppmerksom på hvordan ordene høres ut.

... og sang  
Å synge barnesanger regelmessig er også bevist å utvikle språk- og kommunikasjonsferdigheter. Barn utvikler en følelse av syntaks (ordstilling), ordføråds kunnskap og talemønstre hver gang du synger.



## SPRÅKTRENING HJEMME

For foreldre med barn i førskolealder og småtrinnet

Du er ditt barns viktigste ressurs!

Barn med stort ordforråd forstår mer av det som skjer på skolen og henger bedre med i læringen. Barn med dårligere ordforråd får med seg mindre, og det kan ødelegge for videre læring og samspill med andre barn. år.



Howdan skal du få ditt barn til å dele opplevelser fra skolehverdagen?

- Har du samarbeidet med noen i dag?
- Hva lo du av i dag?
- Har noen sagt noe fint til deg i dag?
- Lærte du noe nytt i dag?
- Howdan hjalp du noen i dag?
- Fortell meg hva som skjedde i dag.
- Bruk månedsbrevet eller uketbrevet som utgangspunkt for samtale hjemme, der står det litt om hva vi gjør, det er lettere for et barn og snakke om et tema eller bilde.



#RISØRKOMMUNE#OPPVEKST

Viser du interesse og glede for språk, spill og litteratur vil barnet ditt også synes dette er spennende.



### ØV BOKSTAVLYD IKKE BARE BOKSTAVNÅVN

Det er viktig å skille mellom bokstavlyd og bokstavnåvn fordi mange bokstavnåvn inneholder flere lyder. Dersom vi forsøker å skrive med bokstavnåvnene, blir det umulig å kjenne igjen ordene. Alle bør også lære at bokstavene har en stor og en liten utgave.

### TIPS TIL MORSOMME AKTIVITETER DERE KAN GJØRE SAMMEN SOM FREMMER SPRÅKUTVIKLING HOS DITT BARN

Spill "Alias", "Kortskalle", "Gjett hvem", "Yatsy", "Stigespill"  
Hver i naturen, lag bondegård, gå på insektjakt, finn bokstaver i naturen, let etter noe som begynner på lyden...  
Gjør ting sammen, lag mat og følg oppskrift sammen, lag noe kreativt, tegn.



### LEKSER

Skap ro rundt der barnet skal jobbe. Gi ros!  
Ikke heng over skuldrene.  
Vær positiv! Dine holdninger påvirker hvordan barnet ser på leksearbeidet.  
Samarbeid med skolen, spør om veiledning, si ifra om lekserne er for lette eller for vanskelige.



Gå inn på READ sine sider for flere tips: <https://readgoder.no/skole-1-7-trinn/>



### SKAP UNDRING

Nysgjerrighet og læringsglede henger ganske fint sammen. Lag situasjoner som gir rom barnas kreativitet og nysgjerrighet. Ikke gi alle svar, men la barnet finne ut selv. Ut på tur, gi tid. Begrens skjermtid. Legg til rette for analoge aktiviteter der de kan være kreative på ulike måter: spar på en tom pappeske, tegneark, Lego, modellkitt... Her er det bare de voksnes fantasi som legger begrensninger. Etter hvert som barnet blir eldre se supernytt sammen, les aviser og blader tilpasset barnet ditt og snakk om det som skjer. Middagsbordet er en kjempe anledning for gode samtaler.



### SKRIVNING

La barnet ditt skrive hjemme både før alle bokstavene sitter og når de har lært bokstaver. Motiver gjerne barnet til å skrive ved å lage et eget sted der barnet kan sitte å skrive i ord. Legg frem ark eller bok, blyant og viskåler.  
Spør om barnet ditt skal skrive handleliste, pakkeliste til turen dere skal gå på søndag, invitasjon til besøket dere skal ha på lørdag og så videre. La barnet bruke "barneskrift" (bare løkker og streker) om bokstavene er vanskelige.



### NÅR BARNET LESER SELV

Ha bøker hjemme, gå sammen på biblioteket. Finn bøker innenfor et tema du vet barnet ditt er interessert i. Still spørsmål til det barnet har lest, se på bildene sammen, snakk om det dere ser, om det kommer ord som er vanskelige, stopp forklar og sett ordet i en sammenheng så barnet ditt forstår.

Usikker på hvilke bøker som passer for barnet ditt? Velg en bok, og åpne den på en tilfeldig side. Be barnet telle en finger for hver gang h'n kommer til et ord h'n ikke forstår. Kommer h'n til 5, er teksten for vanskelig.





RISØR KOMMUNE  
DEN HVITE BY VED SKAGERRAK

**Ha et godt skole og barnehageår!**



Hope oppvekstsenter – «Et godt sted å være, et godt sted å lære»