

ENDELIG TILSYNSRAPPORT

Hope barnehage AS

Tilsynstema

Temaet for tilsynet er Barnehagelovens kapittel 8, Psykososialt barnehagemiljø. Under dette temaet kontrollerer vi:

1. Nulltoleranse og forebyggende arbeid, jf. barnehageloven § 41
2. Plikt til å sikre at barna i barnehagen har et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagen (aktivitetsplikt), jf. barnehageloven § 42
3. Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen. Krenker et barn, jf. barnehageloven § 43

Tilsynsteam har bestått av:

Line Løvjomås Larsen barnehagemyndighet Froland

Janne Broms barnehagemyndighet Risør

Elin Renate Kristensen barnehagemyndighet Tvedestrand

Sammendrag

Vi fører tilsyn med Hope barnehage. Temaet for tilsynet er barnehagelovens kapittel 8 Psykososialt barnehagemiljø.

Barnekonvensjonen artikkel 3 og grunnloven §104

FNs konvensjon om barnets rettigheter, artikkel 3.

Formålet med tilsynet er å undersøke om barnehagen oppfyller de krav som stilles i barnehageloven §§§ 41, 42 og 43

Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Skjerpet aktivitetsplikt dersom en arbeider i barnehagen, krenker et barn.

Tilsynsmyndigheten har funnet at innsendt dokumentasjon viser til at Hope barnehage har et system for rutiner som bidrar til å oppfylle de krav som stilles i barnehagelovens §§§ 41,42 og 43

Intervjuene vi har hatt bekrefter at system og rutiner er kjent og loverterket implementert i barnehagens praksis. Det vurderes at barnehagen har praksis som samsvarer med planer som er innsendt som dokumentasjon. Hope barnehage har fått en frist for å uttale seg om denne rapporten. Når tilsynsmyndigheten har fått barnehagens uttalelse, vil opplysningene fra barnehagen vurderes og endelig rapport vil eventuelt justeres i.h.t. opplysningene.

Tilsynet som er gjennomført i Hope barnehage bekrefter at barnehagen oppfyller de krav som stilles i barnehageloven §§§ 41, 43 og 43.

Innhold

ENDELIG TILSYNSRAPPORT.....	1
Hope barnehage AS	1
1. Innledning.....	4
1.2. Om gjennomføring av tilsynet	4
1.3. Kort om Hope barnehage	5
1.4. Mottatt dokumentasjon	5
2. § 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid	5
2.2. Rettslige krav	5
2.3. Tilsynsmyndighetenes observasjoner, vurderinger og konklusjoner	6
2.4. Tilsynsmyndighetens observasjoner, vurderinger og konklusjoner	7
3. § 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)	8
3.2. Rettslige krav	8
3.3. Tilsynsmyndighetens observasjoner, vurderinger og konklusjoner	9
4. § 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn.....	10
4.2. Rettslige krav	11
4.3. Tilsynsmyndighetens observasjoner, vurderinger og konklusjoner	11
5. Oppsummering av tilsynet	12

1. Innledning

Kommunen fører tilsyn med at barnehagen drives i samsvar med lov om barnehage med forskrifter jf. § 53

I tilsyn kontrolleres det at barnehagen oppfyller barnehageloven med forskrifter.

Barnehagetilsyn er en offentlig myndighetsutøvelse, noe som innebærer at man skal gjennomføre tilsynet i samsvar med reglene i forvaltningsretten og offentlighetsloven. I tilsynet behandler vi personopplysninger. Les mer om vår behandling av personopplysninger på www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/tilsyn/.

1.2. Om gjennomføring av tilsynet

Kommunen åpnet tilsyn med Hope barnehage i brev av 04.01.2024.

Barnehageeier ble da pålagt å bekrefte tidspunktet, oppgi navn på intervjuobjekt og levere dokumentasjon til tilsynsmyndigheten. Dette var ikke mottatt innen fristen 25.01.24 og barnehagen fikk derfor purring.

Stedlig tilsyn med intervjuer av ansatte og foreldre ble gjennomført 08.02.2024.

De som ble intervjuet var:

Doris Telhaug, foresatt og medlem av FAU.

Jane Gruer, pedagogisk leder

Silje Christensen, enhetsleder

Vibeke Koppland, barne- og ungdomsarbeider

Temaet for tilsynet er barnehagelovens kapittel 8. Psykososialt barnehagemiljø

Formålet med tilsynet er å undersøke om barnehagen oppfyller de krav som stilles i § 41 om nulltoleranse og forebyggende arbeid i § 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, samt i §43 skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

I denne rapporten presenteres foreløpige vurderinger og konklusjoner

Tilsynsmyndigheten har ikke sett på hvordan Hope barnehage oppfyller andre krav i regelverket

Tilsynsmyndigheten kan pålegge retting dersom barnehagen ikke følger regelverket.

Temaet for tilsyn er valgt ut fra at dette er ett nytt kapittel i Lov om barnehager

1.3. Kort om Hope barnehage

Hope barnehage ligger under et felles oppvekstsenter for barnehage, SFO og skole. Oppvekstsenteret ligger i et fint område, med sjø og skog tett på. Her er et aktivt lokalmiljø som setter barnas oppvekst i fokus.

Det legges vekt på å skape et inkluderende fellesskap og ett trygt barnehage og skolemiljø som skaper trivsel og tilhørighet. Fokusområder er en god og strukturert språkopplæring og samarbeid på tvers. Det brukes alternative opplæringsarenaer gjennom uteskole, stasjonsarbeid, og digitale verktøy. Lek, mestring, lærelyst og undring er i sentrum.

1.4. Mottatt dokumentasjon

Barnehageeiere ble pålagt å bekrefte tidspunktet, oppgi navn på intervjuobjekt og levere dokumentasjon til tilsynsmyndigheten. Dette var ikke mottatt av tilsynsmyndigheten innen fristen 25.01.24 og Hope barnehage fikk derfor purring. Hope barnehage bekreftet tidspunktet, oppga navn på intervjuobjekt og leverte dokumentasjon til tilsynsmyndigheten 26.01.24.

Tilsynsmyndigheten har kontrollert følgende: Nulltoleranse og forebyggende arbeid, plikt til å sikre at barnehagebarna har ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø og skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn Jf. §§§ 41, 42 og 43 i lov om barnehager.

Tilsynsmyndigheten har ikke sett på hvordan barnehagen oppfyller andre krav i regelverket.

Formålet med tilsynet er å undersøke om barnehagen oppfyller de rettslige krav i regelverket, som stilles til Nulltoleranse og forebyggende arbeid, plikt til å sikre at barnehagebarna har ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø og skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn jf. §§§ 41, 42 og 43 i lov om barnehager.

Dersom barnehagen ikke følger regelverket, kan tilsynsmyndigheten pålegge retting.

I denne rapporten presenterer tilsynsmyndigheten foreløpige vurderinger og konklusjoner.

2. § 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Har barnehagen ett systematisk arbeid for å fremme helsen, trivselen, leken, og læringen til barna i det daglige arbeidet?

Har barnehagen ett systematisk arbeid for å sikre barns medvirkning?

Er alle ansatte kjent med begrepet nulltoleranse?

Ser vi sammenheng mellom planer og praksis?

2.2. Rettslige krav

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestengning mobbing, vold diskriminering og trakassering.

Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

2.3. Tilsynsmyndighetenes observasjoner, vurderinger og konklusjoner

Har barnehagen ett systematisk arbeid for å fremme helsen, trivselen, leken, og læringen til barna i det daglige arbeidet?

Innsendt dokumentasjon fra Hope barnehage viser til planer for systematisk arbeid som skal bidra til å fremme helsen, trivselen, leken, og læringen til barna i det daglige arbeidet.

Innsendte planer:

- Hva forventes av deg som vikar
- Informasjonshefte for foresatte
- Informasjon til nye barn i Hope barnehage
- Prosedyre – Aktivitetsplikt
- Planer BTI - Har du en bekymring for et barn
- Planer God pedagogisk praksis i hverdagsrutinene bhg
- Analyse barnehage - skoleåret 2022 – 2023
- Fremtidsplan REKOMP høst 2023 - inkluderende praksis Hope
- Godt skole og barnehagemiljø Hope
- Språkplan for Risør oppvekst
- Vedtekter barnehage 2023

Dokumentene viser til et rikt og godt planverk for å ivareta barnehagelovens § 41. Det kommer tydelig fram at Hope barnehage ikke godtar krenkelser som for eksempel utestengning mobbing, vold diskriminering og trakassering. Planverket er tydelig på at alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Det pedagogiske planverket viser at Hope barnehage er bevisst i sitt ansvar om å forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Intervjuene bekrefter at praksis samsvarer på innsendt dokumentasjon. Barnehagen har jobbet systematisk med dette regelverket siden kapitlet ble tilføyd ved lov 19 juni 2020 nr. Både foreldre og personalet viser til at de har reflektere holdninger til det å bo på et «lite sted» der «alle kjenner alle». Det snakkes om et utvidet sosialt ansvar for å inkludere alle og det vises til særlig omtanke for at også de som strever skal høre naturlig til i fellesskapet. Dette sees på som fordelene ved å bo på et lite sted. Det har også vært tema i foreldremøter og i foreldresamtaler.

Har barnehagen ett systematisk arbeid for å sikre barns medvirkning?

I dokumentasjonen vises det til det til konkrete verktøy som for eksempel «Relasjonssirkel» og systematisk arbeid med barnesamtaler som skal bidra til å sikre barns medvirkning.

I intervjuene kom det fram at personalet observerer, reflekterer og tolker barns ulike uttrykk for å vurdere trivsel. Personalet i Hope barnehage tar barnets subjektive stemme på alvor og legger til rette for både formelle og uformelle samtaler med barna.

Personalet viser til «Trygghetssirkelen» og et aktivt forhold til behovene barn har for at de skal bli trygge. De har god innsikt i hva barnet trenger at voksne gjør både når det utforsker, og når det har behov for nærhet og trøst. Det beskrives at sirkelen viser at disse behovene henger sammen.

Det vises til systematisk og daglig arbeid med «Snakkepakken» som skal fremme barnas språk og kommunikasjonsferdigheter. Dette arbeidet sees i sammenheng med barnas utvikling av sosioemosjonelle ferdigheter. Daglig har barnehagen samlinger der det snakkes om f.eks. vennskap, følelser, tanker og handlinger som kan bidra til refleksjoner hos barna. Hope barnehage jobber systematisk i dybden på å fremme trivsel og utvikling til hvert enkelt barn.

«Tras» og «Alle med» er eksempler på kartleggingsverktøy som brukes i forkant av foreldresamtaler for å registrere barnas utvikling og trivsel. Disse kartleggingsverktøyene baserer seg i stor grad på personalets observasjoner og vurderinger. I intervjuene viser personalet respekt og forståelse for foreldrenes perspektiv, det etterstrebes åpen dialog og samspill.

Det nevnes at det er pågående arbeid om en felles plan for Risørbarnehagene. Denne skal på sikt bidra til et trygt og godt barnehagemiljø for alle barn i Risør.

Er ansatte kjent med begrepet nulltoleranse?

I blant annet, «Plan for trygt og godt skole- og barnehagemiljø» beskrives lovgrunnlaget på generelt grunnlag.

I intervjuene kommer det frem at personalet er godt kjent med hva som forventes av dem. De viser til at de jobbet med planene på møter og planleggingsdager. Alle vet at ingen barn skal oppleve krenkelser.

2.4. Tilsynsmyndighetens observasjoner, vurderinger og konklusjoner

Innsendt dokumentasjon viser til at Hope barnehage har klare føringer for at personalet ikke skal godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Dokumentasjon viser til tydelige forventninger om gir retningslinjer for at alle som jobber i Hope barnehage skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Det vurderes som synlig i innsendt dokumentasjon at barnehagen har systemer og rutiner for forbyggende arbeid som skal bidra til å sikre miljø som fremmer helse, trivsel, lek og læring for barna i Hope barnehage.

Intervjuene bekrefter at Hope barnehage arbeider for å sikre etterlevelse av regelverket. Personalet har gode tanker og refleksjoner om hvordan dette regelverket skal etterleves i det daglig arbeidet med barna. Det vises til et barnesyn som anerkjenner og respekterer hvert enkelt barn.

Personalet har gode holdninger og refleksjoner, de forteller at de observerer barna, de snakker med dem og tolker barnas ulike atferdsuttrykk. Foreldre inkluderes i dette arbeidet. Dette er også tydeliggjort i dokumentasjonen som er mottatt.

Barnets subjektive stemme blir tatt på alvor og det vurderes som at det pedagogiske planarbeidet er et systematisk og kontinuerlig arbeid som tydeliggjør barnets stemme. Det kommer frem i intervjuene at barns medvirkning og barnets beste er i fokus, og at det brukes konkrete verktøy for å systematisk undersøke hvordan barna har det og hva barna mener om sin hverdag. Dette viser en praksis der demokratiske prinsipper er i fokus. Hope barnehage framstår som systematiske og målrettede i å innhente informasjonen de trenger for å kunne vurdere om barna har ett trygt og godt barnehagemiljø.

Eksempler på konkrete verktøy som er i bruk:

- relasjonssirkel for å kartlegge relasjoner
- skjema for barnesamtaler

Det ble vist til verktøy i BTI modellen for å beskrive rutiner og hvem som skal gjøre hva, når. Alle vet hvor de kan finne rutinene.

Tilsynsmyndighetens konklusjon

Tilsynsmyndigheten konkluderer med at Hope barnehage har utarbeidet rutiner for å ivareta kravene om nulltoleranse og forebyggende arbeid i § 41.

3. § 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

Har barnehagen system for å fange opp om barn ikke har ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø?

Bruker barnehagen sine system?

Er alle ansatte kjent med dette systemet?

3.2. Rettslige krav

Lov om barnehager § 42. Jf barnekonvensjoner artikkel 3

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til barnehagens styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Styreren skal melde fra til barnehageeieren i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse som barnehagen selv har satt i gang, viser at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå

- a. hvilke problemer tiltakene skal løse*
- b. hvilke tiltak barnehagen har planlagt*
- c. når tiltakene skal gjennomføres*
- d. hvem som skal gjennomføre tiltakene*
- e. når tiltakene skal evalueres.*

3.3. Tilsynsmyndighetens observasjoner, vurderinger og konklusjoner

Har barnehagen system for å fange opp om barn ikke har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø?

Dokumentasjonen som er innsendt, viser til et system for å fange opp om barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø:

- Plan for trygt og godt skole- og barnehagemiljø på Hope oppvekstsenter
- Velkommen til Hope oppvekstsenter
 - informasjonshefte til foresatte
 - informasjonshefte til ansatte
- Hva forventes av deg som vikar
- Informasjonshefte for foresatte
- Informasjon til nye barn i Hope barnehage
- Prosedyre – Aktivitetsplikt
- Planer BTI – Har du en bekymring for et barn?
- Planer God pedagogisk praksis i hverdagsrutinene bhg
- Analyse barnehage - skoleåret 2022 – 2023
- Fremtidsplan REKOMP høst 2023 - inkluderende praksis Hope
- Godt skole og barnehagemiljø Hope
- Språkplan for Risøroppvekst
- Vedtekter barnehage 2023

Dokumentasjonen viser også maler på meldeskjema og tiltaksplaner hvor barns medvirkning beskrives og som er i.h.t. lovkrav.

Bruker barnehagen sine system?

Hope barnehage har hatt få tilfeller der de har brukt systemet for å følge opp lovverket om trygt og godt barnehagemiljø. Informantene bekreftet at de er klar over at de skal bruke systemet, men de har liten egen erfaring med å ta systemet i bruk. Hope barnehage har generelt få saker som det jobbes aktiv og systematisk med. hadde/hadde hatt tiltaksplaner. Styrer fortalte at hun så at det var færre tiltaksplaner i barnehage enn skole, men at hun tror det vil komme flere i barnehagen ettersom flere får erfaring med verktøyet.

Personalet beskriver at de jobber tett med barna og at de har en praksis hvor de umiddelbart tar tak i og reflekterer sammen med barna på hvordan vi skal være sammen. Det er stort fokus på samhandling og inkludering.

Tilsynsmyndighetens vurderinger

Innsendt dokumentasjon viser til at barnehagen har tydelige forventninger til at alle som arbeider i Hope barnehage skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Det er også tydelige føringer til om at alle som arbeider i barnehagen, skal melde fra til styrer i Hope barnehage dersom de får mistanke om, eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Alle vet hvem som skal gjøre hva når.

Dokumentasjon viser til rutiner for at personalet skal lytte til foreldre og barn som forteller om at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen og snarest undersøke saken ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Videre viser dokumentasjon at barnehagen skal så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt

barnehagemiljø. Vi finner at det samme gjelder når barnehagen selv setter i gang en undersøkelse der barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Rutinene legger opp til at tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Hope barnehage har sendt inn dokumentasjon som beskriver at skriftlig planer, når det skal gjøres tiltak i en sak, skal inneholde:

- a. hvilke problemer tiltakene skal løse
- b. hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c. når tiltakene skal gjennomføres

- d. hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e. når tiltakene skal evalueres.

Intervjuene vi har hatt viser til at det er en kultur for å lytte til barn og foreldres signaler om hvordan barna har det i barnehagen. Personalet følger systematisk med på hvordan barna har det i Hope barnehage. Relasjonssirkelen nevnes som et godt verktøy for å avdekke om man må sette inn konkrete tiltak. Det kommer tydelig fram at personalet imøtekommer foreldres behov for åpen og trygg dialog og det er gode rutiner for å raskt ta kontakt med foreldre. Personalet viser gode verdier og holdninger og tilstreber seg forståelse for foreldrenes ulike perspektiver.

Videre vurderes det som at personalet er kjent med deres plikt til å sette i gang tiltak. Hope barnehage har system og rutiner som skal bidra til å undersøke saker dersom barn ikke opplever et trygt og godt barnehagemiljø.

Hope barnehage har tiltaksplaner som skal tas i bruk når det fanges opp at et barn ikke har ett trygt og godt barnehagemiljø. Tiltaksplanene som finnes, er i.h.t. krav i lovverket. Personalet kjenner til at de skal ta disse i bruk. Det beskrives en praksis hvor det jobbes tett med barna og umiddelbart tar tak i og reflekterer sammen med barna. Videre har de også lav terskel for å involvere foreldrene.

Tilsynsmyndighetens konklusjon

Tilsynsmyndigheten konkluderer med at Hope barnehage oppfyller sin plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikten) i.h.t. § 42 i barnehageloven.

4. § 43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn

Har barnehagen tiltaksplaner som omhandler skjerpet aktivitetsplikt?

Er alle ansatte kjent med at disse finnes?

4.2. Rettslige krav

Lov om barnehager § 43. Jf barnekonvensjoner artikkel 3

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer. Styreren skal melde fra til barnehageeieren.

Dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte.

Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.

4.3. Tilsynsmyndighetens observasjoner, vurderinger og konklusjoner

Har barnehagen tiltaksplaner som omhandler skjerpet aktivitetsplikt?

Innsendt dokumentasjon inneholder mal på meldeskjema og tiltaksplaner. Meldeskjema inneholder følgende paragrafer fra lov om barnehager §§§§ 41, 42, 43 og 3. Intervjuene bekrefter at ansatte er kjent med at de straks skal melde fra om ansatte krenker barn i barnehagen.

Tilsynsmyndighetens vurderinger

Hope barnehage har tiltaksplaner som omhandler skjerpet aktivitetsplikt. Planene er i samsvar med krav i lovverket.

Innsendt dokumentasjon inneholder mal på meldeskjema og tiltaksplaner. Meldeskjema inneholder følgende paragrafer fra lov om barnehager §§§§ 41, 42, 43 og 3.

Tilsynsmyndigheten vurderer det som at innsendt dokumentasjon viser til at Hope barnehage har system og rutiner som skal bidra til å ivareta skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn. Det er tydelige føringer for at dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at en annen som arbeider i barnehagen, krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering så skal vedkommende straks melde fra til barnehagens styrer.

Videre vurderes det som at innsendt dokumentasjon viser til tydelige forventninger som er tydelige på at, dersom en som arbeider i barnehagen, får mistanke om eller kjennskap til at styreren i barnehagen krenker et barn med for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering eller trakassering så skal vedkommende melde fra til barnehageeieren direkte. Undersøkelser og tiltak etter § 42 tredje og fjerde ledd skal iverksettes straks.

Er alle ansatte kjent med at disse finnes?

Intervjuene bekrefter at personalet er kjent med at de straks skal gjøre noe, dersom en som arbeider i barnehagen, krenker barn i barnehagen.

Personalet i Hope viser til at de har kultur for å korrigere og veilede hverandre. Det fortelles at det er det snakkes mye om holdninger til barn. Personalmøter har blitt brukt til å jobbe hvordan man skal

møte barna med respekt og omsorg – her er det ofte vist til god praksis som eksempel til etterlevelse.

Intervjuene vi har hatt bekrefter at personalet er kjent med at det forventes at de skal handle i.h.t. til rutiner som omhandler skjerpet aktivitetsplikt, men det kan virke som at enkelte i personalet er noe usikre på hva som ligger i begrepet «skjerpet aktivitetsplikt».

Hope barnehage har ingen aktive saker som omhandler skjerpet aktivitetsplikt.

Tilsynsmyndighetens konklusjon

Vi konkluderer med at Hope barnehage har utarbeidet rutiner for å ivareta kravene i barnehageloven § 43.

5. Oppsummering av tilsynet

Tilsynsmyndigheten har funnet at Hope barnehage overholder regelverket på alle områder i kapitel 8 psykososialt barnehagemiljø. Funn gir ikke grunnlag for pålegg om retting.

Hope barnehage har rett til innsyn i sakens dokumenter, jf. forvaltningsloven § 18.

Hope barnehage har vært orientert om sin rett til å uttale seg før vi fatter vedtak, jf. forvaltningsloven § 16. Hope barnehage har fått mulighet til å gi tilbakemelding på foreløpig tilsynsrapport.

Barnehageeier kan uttale seg om alt i rapporten, både beskrivelse av fakta, forståelse av loven, vurderinger og reaksjoner. Dersom barnehagen mener rapporten inneholder feil, bør man begrunne hvorfor.

Tilsynsmyndigheten har ikke fått tilbakemelding om feil i foreløpig tilsynsrapport. Det vurderes derfor som at Hope barnehage anerkjenner tilsynsrapporten.

Vennlig hilsen

Janne Broms, Barnehagefaglig rådgiver

E-post: janne.broms@risor.kommune.no

Risør kommune | Furumoveien 1 | Pb 158, 4952 Risør

<http://www.risor.kommune.no>